

PROPUESTA PARA LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Teresa Krick

Fui Directora Adjunta de este departamento en los años 96-97 con Alicia Dickenstein, directora, y Cristina López, secretaria académica, y lo soy ahora con Gabriel Acosta, director, y Jorge Zilber, secretario académico, así que es inevitable para mí que esta propuesta esté muy teñida de consideraciones relacionadas con ello.

El DM creció muchísimo en estos 23 años: somos actualmente un departamento muy numeroso con 54 profesores, 142 docentes auxiliares y 10 miembros más como personal de apoyo, administrativo y de servicios generales. Hace unos años hemos incorporado al IMAS, Instituto UBA-CONICET, y tienen lugar de trabajo aquí casi 150 integrantes entre profesores, investigadores, auxiliares con dedicación exclusiva y becarios del DM e IMAS. Esta es una comunidad importante con una dinámica constante, y creo que a lo que naturalmente aspiramos es que nuestra vida cotidiana en el DM se desarrolle en un entorno sereno y convivial donde podamos ejercer lo mejor posible nuestras funciones de aprendizaje, docencia, extensión e investigación.

Esto no es siempre obvio por los problemas que conocemos de falta de espacio, complicaciones que se pueden producir en designaciones, distribución docente, concursos y selecciones y también en ejecución de presupuesto, para dar algunos ejemplos.

Espacio: afortunadamente uno de los grandes hitos conseguidos en el período actual, gracias a la colaboración crucial de la comisión que trabajó en ello y a la labor constante de nuestro director Gabriel Acosta, es haber gestionado muy exitosamente la división de espacio del Pabellón 1 con el Departamento de Física (posibilitada por la inminente mudanza del Departamento de Computación al edificio 0 + Infinito). ¡No estaremos más hacinados! Claro que queda un montón de trabajo concreto por hacer, cuando se efectivicen las mudanzas, para lograr la mejor redistribución posible en las mejores condiciones.

Designaciones y prórrogas: a principio del 2018 la Secretaría de Hacienda de la UBA modificó y complicó mucho las reglamentaciones para financiar los cargos docentes, y las sigue modificando constantemente. Los cargos se pierden cuando no se ejecutan por un tiempo, ya no se pueden usar “no devengados” y no se pueden hacer designaciones usando porcentajes de cargos vacantes. El Departamento de Personal, que tramita los pedidos de designaciones y prórrogas, está superado y la facultad no tomó ninguna medida acorde para acelerar sus tiempos de reacción ante las nuevas reglamentaciones. Es un reclamo que vamos a reforzar haciéndolo en conjunto con otros departamentos de la facultad. Independientemente, estamos haciendo en el DM lo imposible por cuidar todos los cargos,

y con ese fin tratamos de actuar en forma previsor y con tiempo. Por eso también es que siempre solicitamos la colaboración de todos los docentes para hacer los pedidos de renuncias y licencias sin goce de sueldo con la mayor antelación posible, aún cuando lo reglamentario es sólo un mes. Seguiremos con esa política.

Distribución docente: sabemos que el DM no cuenta actualmente con suficientes JTP's para que haya uno en cada turno docente, aunque es muy probable que nos otorguen algunos más este año (que posiblemente igual no alcancen). Agradezco especialmente a todos los A1 que están dispuestos a colaborar asumiendo tareas de JTPs, y también a todos los docentes de turnos con menos auxiliares que los deseados, y seguiremos insistiendo para obtener la cantidad adecuada de JTPs. En otro orden de cosas, hace años que venimos esclavizando a Mariano Suárez Álvarez quien ayudó en el desarrollo, perfeccionó y manejó el sistema de encuestas de distribución docente que estuvimos utilizando hasta ahora. ¡Le agradezco muchísimo su dedicación y ayuda constante! Estamos pasando a un sistema nuevo que intenta ser más fácil de manejar, para que no dependa sólo de una persona y pueda ser administrado por los miembros de la comisión a cargo con ayuda del personal administrativo. Esta es la primera vez que lo probamos así que solicito paciencia por todos los errores que van a ocurrir.

Concursos y selecciones: son claramente instancias delicadas y frustrantes siempre. En los últimos tiempos se han añadido consideraciones de perspectiva de género, que son deseables pero también difíciles de implementar en forma objetiva, no solamente en cuanto a la selección de los jurados sino también en la tarea de los jurados actuantes. Estamos aún lejos de tener directivas claras por parte del Consejo Directivo, y de tener soluciones satisfactorias.

Ejecución del presupuesto: las reglamentaciones para rendir ante la facultad el (poco) presupuesto que tenemos para el funcionamiento del DM se complican por exigencias de la UBA y nos dificultan reaccionar con rapidez ante imponderables. Estoy teniendo reuniones con direcciones de otros departamentos para ver de qué manera se puede juntar fuerzas para que pueda ser escuchado un reclamo de la facultad ante la UBA.

Estas fueron todas consideraciones sobre nuestro quehacer cotidiano. Pero claro, como DM tenemos objetivos relacionados con el mejoramiento de nuestras funciones de docencia, extensión e investigación.

Docencia: la docencia es la razón de ser de la Universidad y tiene que ser una prioridad para nosotros. El DM es el departamento que más materias dicta en la facultad, con alrededor de 40 turnos teóricos y 40 turnos prácticos por cuatrimestre (que incluyen muchas materias de servicio, las que se dictan también para estudiantes de otras carreras). Este año hemos incorporado un número record de 100 ingresantes, a los que tenemos que cuidar

(tenemos el porcentaje de deserción más alto de la facultad). Nuestras dos primeras materias, que son de servicio, Álgebra I y Análisis I, son el mayor factor de deserción de nuestros estudiantes, y también de los otros departamentos obviamente. Y está claro que si perdemos materias de servicio también perderemos docentes. Hay que reforzar particularmente el dictado y cuidar las evaluaciones de esas materias (podemos incluir también la Cálculo Avanzado que es el segundo factor de deserción de nuestra carrera, y otras materias) con la conformación de una Comisión de Materias. Más generalmente, creo que este es un momento ideal para replantearnos los planes de nuestra licenciatura, dada la creación inminente de la nueva carrera (inciso siguiente), que claramente incidirá fuertemente sobre nuestra orientación Matemática Aplicada, y también de nuestro profesorado. Sería esencial incorporar la sugerencia de la creación de un título de Bachiller Universitario (figura aprobada en el Consejo Superior de este miércoles 23 de Octubre).

Nueva carrera: un logro enorme iniciado por la dirección anterior y concretado en el período actual, gracias a la incansable convicción entusiasta de un grupo de profesores del DM (en particular Patu Groisman) y de otros departamentos, y a la militancias de Gabriel en el DM y de Guillermo Durán en el IC, es el acuerdo de los planes de estudio de la nueva carrera "Licenciatura en Modelado Matemático-Computacional y Ciencia de Datos (MCD)²", que se dictará en conjunto con los Departamentos de Computación y Física y el Instituto de Cálculo. Este proyecto fue elevado muy recientemente al decano en una histórica carta conjunta firmada por el DC, DF, DM e IC. ¡Felicitaciones y gracias a todos los involucrados! Toca en el futuro el largar la carrera cuando estén las instancias administrativas superadas, con su organización y cuidado constante y la esencial participación protagónica del DM. ¡Esperemos que esta nueva carrera cumpla nuestras expectativas de poder proponer una oferta moderna y actual que responde a una necesidad imperiosa de la sociedad, y que logre una buena convocatoria!

Extensión: solemos no darle demasiada importancia a las actividades de extensión y creo que esto es un error. Mejorar la visión que tienen la sociedad (y las autoridades) de la matemática solo puede redundar en beneficio nuestro (y de nuestro país), ya sea por la cantidad de estudiantes que podrían querer estudiar matemática sino también por las ayudas financieras que se podrían conseguir también para la investigación. Hay algunas actividades que se realizan regularmente, otras más excepcionales como el exitoso festival 4D que se realizó este año junto con el CBC en el CCK, pero en general cuesta conseguir que se involucre el grueso de nuestra comunidad. No sé cómo se hace para mejorar eso, pero es para pensarlo.

Investigación: el DM (incluyendo al IMAS), es el centro de investigación en matemática más activo del país y tenemos una notoria presencia internacional. A modo de ejemplo contamos con 8 Investigadores Superiores del Conicet en actividad (4 de los cuales son Investigadoras, sobre un total histórico de 5) y con una generación joven muy exitosa y

pujante. Solo espero que las condiciones de trabajo en el DM sigan promoviendo el ambiente adecuado para el cada vez mejor desarrollo de esa investigación.

Algunas reflexiones finales:

Los ejemplos de la exitosa división del espacio del Pabellón 1 y de la creación del (MCD)² muestran que cuando trabajamos en conjunto, los miembros del DM (y también los departamentos vecinos) podemos lograr grandes objetivos. Para que el DM sea (o siga siendo) el lugar donde nos da gusto trabajar, todos sabemos que necesitamos contar con el compromiso, la motivación y el trabajo de todos los miembros de nuestra comunidad. De la misma manera sólo puede fortalecernos ante la facultad seguir desarrollando la buena relación que tenemos con los departamentos de Física y de Computación, que son departamentos docentes con funcionamiento y problemáticas afines a los nuestros además de ser juntos con el DM los departamentos más numerosos de la facultad, y con el Instituto de Cálculo.

Por último (o casi) una de las situaciones que me motiva a proponerme ahora para el cargo de directora del DM es el desbalance actual de género que existe en nuestro claustro de profesores regulares. El porcentaje actual de Profesoras Regulares del DM sobre el total de Profesores Regulares del DM es tan solo del 26,67% mientras que el de la Facultad es del 40%. Esto ya es bastante preocupante de por sí pero lo que es aún más preocupante es la tendencia: si consideramos sólo las Profesoras Adjuntas Regulares sobre el total de Profesores Adjuntos Regulares nos da para el DM el 20% (una clara baja) mientras que el de la facultad da el 42% (una ligera alta). Me gustaría que en este tiempo podamos pensar medidas concretas y consensuadas para empezar a revertir esa tendencia a nivel del claustro de profesores regulares. Esto también está íntimamente relacionado con el otro problema grave y aún más difícil de revertir que tenemos en el otro extremo, que es que prácticamente no tenemos más estudiantes mujeres.

Me alegra poder comunicar que –si soy elegida– Daniel Carando aceptó acompañarme como Director Adjunto en esta gestión (un gran alivio poder contar con alguien con su trayectoria, sentido común y equilibrio) y que Jorge Zilber continuará por un tiempo con toda su experiencia como Secretario Académico.

Quiero expresar para finalizar que soy fruto de esta facultad y de este departamento, que les debo mucho, y que estoy muy agradecida y orgullosa de la universidad pública.